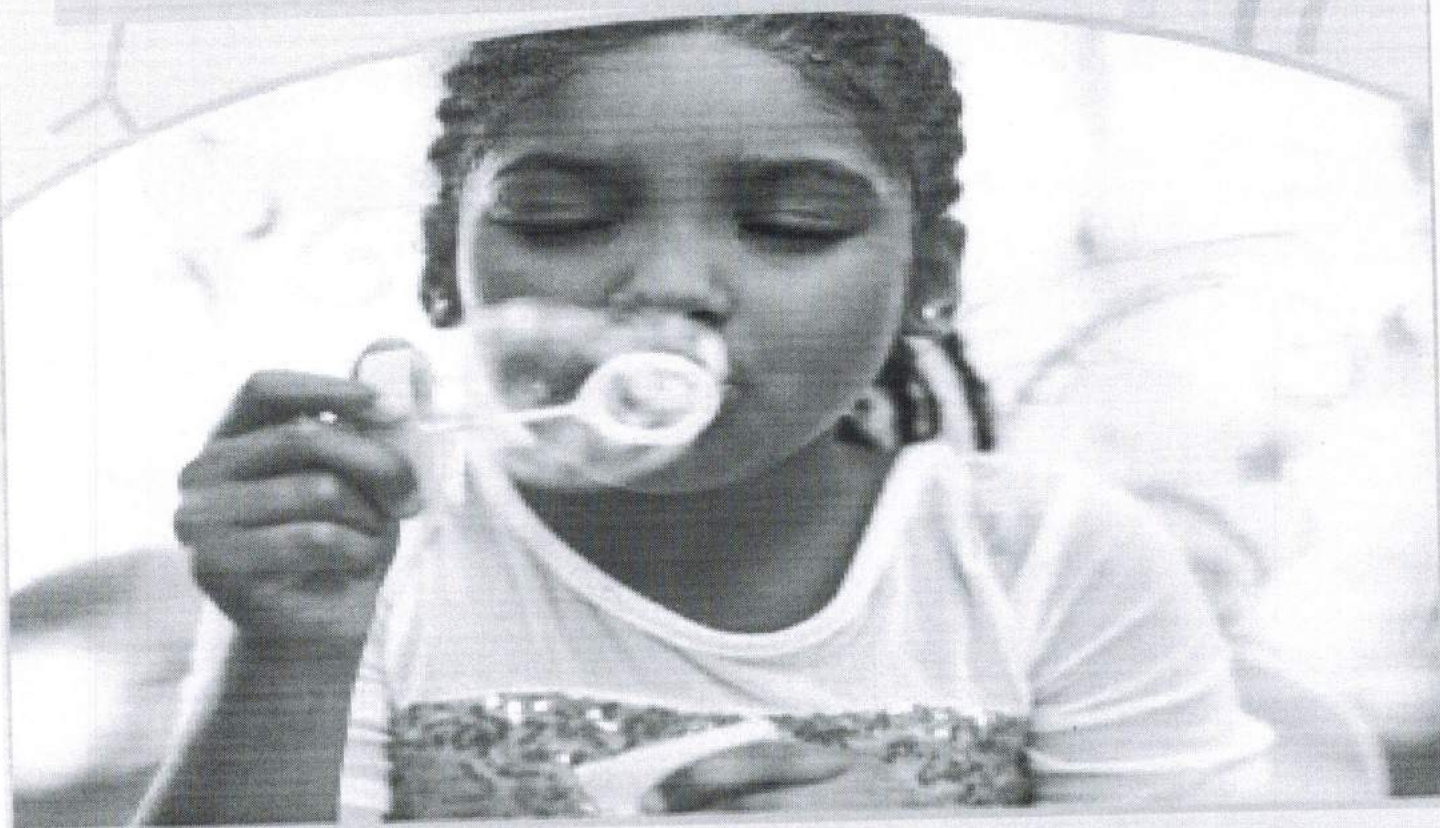


Plano de Trabalho de
Outubro a Dezembro
2021



EQUIPOTÊNCIA

**ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL**

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

PLANO DE TRABALHO DE OUTUBRO A DEZEMBRO
2021

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO OU ENTIDADE SOCIAL

Nome da Organização: Equipotência - Entidade Filantrópica e Assistencial

Data de Constituição: 01/06/1985

CNPJ: CNPJ: 54.673.611/0001-20

Data de inscrição no CNPJ: 13/08/1986

Endereço: Rua Nelson Vital Prado, 108.

Cidade/UF: Mogi Mirim – SP Bairro: Jardim Helena CEP: 13.807-534

Telefone: (19) 3806-6943 Fax: xxxxx Site / e-mail: equipotencia@hotmail.com

Horário de funcionamento: 07h00min às 17h00min

Meses do ano: de Janeiro a Dezembro

Dias da semana: Segunda a Sexta-feira

1.2 INSCRIÇÕES E REGISTROS

| Registro/ Certificados/ Títulos | Números | Data de publicação | Validade |
|--|----------------|---------------------------|-----------------|
| CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (MDS) | 71.000.042.890 | 26/11/2020 | 25/11/2025 |
| CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social | 6 | 05/11/1998 | 16/03/2022 |
| CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente | 4 | 17/12/2012 | 18/03/2022 |
| CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades (Coordenadoria | 344 | 08/11/2011 | 24/03/2022 |



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

| | | | |
|--|-------|------------|------------|
| Geral de Administração do Estado de São Paulo) | | | |
| Utilidade Pública Estadual | 6.900 | 26/06/1990 | 12/02/2022 |
| Utilidade Pública Municipal | 1.621 | 19/12/1986 | 10/02/2022 |

1.3 COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade:

Enileuzer Freitas e Andrade Moraes

Cargo: Presidente **Profissão:** Esteticista

CPF: 447.867.196-68 **RG:** 52.234.772-1 - SSP/SP Órgão Expedidor: C.I

Data de nascimento: 01/02/1964

Vigência do mandato da diretoria atual de: 2019 até 2021

1.4. RELAÇÃO DOS DEMAIS DIRETORES

Nome: Rosemeire Aparecida Janini Secolin

Cargo: Vice-Presidente

CPF: 097.047.398-26

RG: 19.894.588-7

Profissão: Cabeleireira

Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Vera Lúcia Mestrinel

Cargo: 1º Tesoureira

CPF: 267.843.188-62

RG: 18.081.530

Profissão: Auxiliar Administrativa

Órgão Expedidor: SSP/SP



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

Nome: José Elias Secolin

Cargo: 2º Tesoureiro

CPF: 025.006.538-03

RG: 15.126.773-x

Profissão: Aposentado

Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Luiz Carlos Martini Patelli

Cargo: 1º Secretário

CPF: 076.900.0185-8

RG: 17.086.256

Profissão: Advogado

Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Rosinha Agostinho da Silva

Cargo: 2º Secretária

CPF: 137.762.428-50

RG: 23957359-6

Profissão: Auxiliar de Enfermagem

Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Donizetti Inácio de Souza Filho

Cargo: 1º Conselho Fiscal

CPF: 403.218.1778-00

RG: 48.840.946-9

Profissão: Vendedor Atacado e Varejo

Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Maria Aparecida de Freitas Gasparotto

Cargo: 2º Conselho Fiscal



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

CPF: 246.594.178-08

RG: 95.916.362

Profissão: Do Lar

Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Raquel Silvério Moreira

Cargo: 3º Conselho Fiscal

CPF: 272.557.858-24

RG: 26.793.358-7

Profissão: Empresária

Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Luiz Carlos Ribeiro

Cargo: Suplente do Conselho Fiscal

CPF: 219.653.218-52

RG: 33.647.580-9

Profissão: Técnico Segurança do Trabalho

Órgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Polycarpo Silvério Moreira Junior

Cargo: Suplente do Conselho Fiscal

CPF: 184.341.058-37

RG: 23.958.805-8

Profissão: Empresário

Órgão expedidor: SSP/SP

Nome: Viviane Elvira Costa

Cargo: Suplente do Conselho Fiscal

CPF: 347.930.788-42

RG: 42.805.714-7



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP
CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;
E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

Profissão: Analista Fiscal

Órgão Expedidor: SSP/SP

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante

() Assistência Social

(x) Educação

3) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

O atendimento está presente na legislação educacional brasileira e pode ser apreendida em nossa Constituição Federal no artigo 205: "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". Com tudo, o trabalho da Equipotência, vem de encontro à perspectiva atual de educação integral, e busca estabelecer um espaço em que a formação da cidadania e a valorização da diversidade estejam sempre presentes. Diante da situação atual da região em que está localizada, torna-se necessária a execução do presente projeto, garantindo a permanência do aluno em um espaço educativo, tirando dele a ociosidade e oferecendo oportunidade da ampliação do aproveitamento escolar. A entidade Equipotência também tem como finalidade, promover o desenvolvimento da consciência de valores éticos e morais, a partir de uma perspectiva sobre as situações do cotidiano, permitindo que o usuário reconheça seus direitos e deveres dentro da sociedade na qual está inserido. Portanto, esse projeto, constitui-se de atividades que oportunizam a aprendizagem, visando ampliar a formação do aluno e possibilitar as crianças o envolvimento em atividades educativas, artísticas, culturais, esportivas e de lazer.

3.1) TIPO DE SERVIÇO

Complementação educacional.



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

3.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Zona Norte do Município de Mogi Mirim.

3.3) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Rua Nelson Vital do Prado, 108. Bairro: Jardim Helena, Mogi Mirim (SP)

Próprio (X)

Condições de acessibilidade:

Não possui (X)

Indicar as instalações físicas e mobiliárias disponíveis na seguinte tabela:

| Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis | Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço |
|--|---|
| 01 Sala Administrativa e Coordenação | Mesas, cadeiras, arquivos, armários, Computadores, telefone. |
| 01 Sala Psicossocial | Mesas, cadeiras, arquivos e computadores, telefone, telefone. |
| 01 Sala de Coordenação Pedagógica | Mesas, cadeiras, arquivos, armários, Computadores, telefone. |
| 01 Sala de apoio escolar | Mesas e cadeiras escolares, armários, lousa, livros didáticos, materiais pedagógicos. |
| 01 Sala de Oficina Artes manuais | Mesas de madeira grande com cadeiras, prateleiras, armários, materiais de papelaria e reciclados. |



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

| | |
|------------------------------------|--|
| 01 Sala de Música | Cadeiras, ventiladores, armários, instrumentos musicais diversos. |
| 01 Salão principal para refeitório | Mesas próprias para refeitório, ventiladores, bebedouro. |
| 01 Cozinha | Fogão industrial, geladeira, freezer, fornos, balança, suqueira, liquidificador, batedeira multiuso, armários, mesas, e utensílios domésticos. |
| 03 Almoxxarifados | Materiais diversos e de limpeza/ Instrumentos musicais e outros. |
| 01 Sala de Jogos | Armários com jogos pedagógicos diversos, brinquedoteca, tatames e ventiladores. |
| 01 Sala de Biblioteca | Mesas, cadeiras, prateleiras, armário, livros diversos para leitura e fantasias para teatro. |
| 01 Sala Multifuncional | Armário, Rádio, tatames e ventiladores. |
| 03 Sanitários masculinos | Vasos sanitários e pia. |
| 03 Sanitários femininos | Vasos sanitários e pia. |
| 02 Pátios sem Cobertura | Lazer, recreações e atividades dirigidas. |

3.4) VAGAS OFERECIDAS PARA O SERVIÇO

75 vagas



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ:54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

3.5) PÚBLICO

Crianças do 1º ao 5º ano da rede municipal de ensino, encaminhados pela Secretaria da Educação via publicação no jornal Oficial de Mogi Mirim.

3.6) OBJETIVO GERAL

Favorecer o processo de formação humana valorizando não só o domínio do conhecimento, habilidades e competências, sejam intelectuais ou motoras, mas também, a formação estética, política e ética do educando, tornando assim um processo integral da formação humana através de atividades diferenciadas visando a melhoria do desempenho escolar e desenvolvimento pessoal.

3.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o desenvolvimento do educando quanto às habilidades manuais em oficinas de artesanato produzindo brinquedos e outros itens através de sucatas;
- Incentivar a participação das famílias no processo de aprendizagem, convidando os pais para estarem próximos de seus filhos nas atividades e eventos promovidos, o que gera a elevação da autoestima do educando;
- Possibilitar a melhoria no desempenho escolar dos educandos;
- Identificar possíveis dificuldades de aprendizagem para auxiliar o educando de forma efetiva;
- Utilizar instrumentos musicais, como meio de reorganização e projeção de emoções internas, visando estabelecer relação com seu ritmo interno e auto expressão;
- Acompanhar e auxiliar no desenvolvimento das lições escolares diárias dos atendidos;

3.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

O processo educativo será realizado de forma contínua através de estímulos que poderão ser de maneira individual ou coletiva, levando a criança a elevar sua capacidade intelectual e criativa, estimulações, estas, expressas em nossos princípios metodológicos. Alguns critérios marcarão a



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

temporalidade social e cultural, como, por exemplo, leitura e escrita, o trabalho com estações do ano, refeições favoritas, vestimentas, resgate às brincadeiras, cantigas, folclore, festa caipira, datas comemorativas, momento Natal, entre outras. O envolvimento familiar no processo de desenvolvimento da criança se dará através da realização de reuniões, palestras, com temas pertinentes à ocasião do momento, convocações, convites para eventos e visitas domiciliares quando necessárias, passeios, apoio escolar com momentos de estudos pedagógicos, construção de jogos e brinquedos utilizando materiais reciclados. Haverá entrevistas sociais com os pais ou responsáveis no ato da matrícula para entrada no projeto, orientando-os e conscientizando-os sobre a importância de sua participação no processo de desenvolvimento sócio educativo da criança. Realização de reuniões com funcionárias e diretoria, com a finalidade de discutir os serviços prestados que envolvam as atividades em seu âmbito social, educacional, e de planejamento, além destes, de promover o fortalecimento da equipe enquanto provedores deste projeto.

Serão realizadas parcerias, com encontros com os membros das famílias e com a própria comunidade local, com o objetivo de discutir o desenvolvimento das atividades da entidade e para maior integração social, intelectual e cognitiva da criança.

Nesse contexto, as atividades e ações programáticas a serem trabalhadas no período de outubro a dezembro de 2021, serão divididas em oficinas com duração de aproximadamente 00h50min cada, podendo ocorrer variações, com as turmas A, B, D e E, nos períodos matutino e vespertino de segunda a sexta-feira.

3.9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.9.1 – Arte – Educação

A concepção de arte no espaço implica numa expansão do conceito de cultura, ou seja, toda e qualquer produção e as maneiras de conceber e organizar a vida social são levadas em consideração. Cada grupo inserido nestes processos configura-se pelos seus valores e sentidos, e são atores na construção e transmissão dos mesmos. A cultura está em permanente transformação, ampliando-se e possibilitando ações que valorizam a produção e a transmissão do conhecimento. Cabe então negar a divisão entre teoria e prática, entre razão e percepção, ou seja, toda fragmentação ou compartimentalização da vivência e do conhecimento.



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP
CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;
E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

Este processo pedagógico busca a dinâmica entre o sentir, o pensar e o agir. Promove a interação entre saber e prática relacionados à história, às sociedades e às culturas, possibilitando uma relação ensino/aprendizagem de forma efetiva, a partir de experiências vividas, múltiplas e diversas. Considera-se também nesta proposta a vertente lúdica como processo e resultado, como conteúdo e forma. Sendo desenvolvidas em forma de oficinas, sendo elas:

- **Oficina de artes manuais** – Caracterizada como uma das ferramentas que mais beneficiam no desenvolvimento da criança e adolescente. Concentração, disciplina, autonomia e criatividade são algumas das consequências desse aprimoramento do lado artístico, que ajudam na educação e também na vida em sociedade.
Desenvolve habilidades especiais dos atendidos, proporcionando o contato com diversos tipos e formas de artesanato, explorando as potencialidades de criação e despertar o senso de coletividade. Através da prática do artesanato, é possível aumentar a concentração, aperfeiçoar a coordenação motora fina e desenvolve satisfação por ter criado algo com as próprias mãos, além de ser, um forte aliado no combate contra a depressão, solidão e estresse, pois permite à mente ficar tranquila.
- **Oficina de expressão corporal: Teatro** – A imaginação da criança e adolescente deve ser incentivada, para isso criamos a oficina de teatro. Além de explorar a imaginação e o convívio, o teatro permite que desenvolvam a autoconfiança, a empatia e a oportunidade de demonstrar alguns sentimentos que, talvez no dia-a-dia não conseguem transmitir.
A seguir, segue os demais benefícios da prática teatral:
 - Contribui no desenvolvimento e formação do caráter; Melhora e favorece a dicção; Estimula a memória, a atenção e a concentração; Melhora a autoestima; Combate a timidez e avergonha; Ensina a trabalhar em grupo; Desperta a consciência corporal e a coordenação motora; Permite que brinquem com o mundo da fantasia.
- **Oficina de expressão corporal: Dança** – Contribui para o aprimoramento das habilidades básicas, dos padrões fundamentais do movimento, no desenvolvimento das potencialidades humanas e suas relações com o mundo. O uso da dança como prática pedagógica favorece a



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena - Mogi Mirim - SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

criatividade, além de beneficiar no processo de construção do conhecimento. A dança é um instrumento para a formação de cidadãos críticos, participativos e responsáveis. Sendo uma expressão corporal, possibilita às crianças e adolescentes, novas formas de expressão e comunicação, levando-os à descoberta da sua linguagem corporal, que contribuirá para o processo de ensino e aprendizagem.

- **Oficina de expressão corporal: Música** – Promove aprendizagem musicais significativas através de oficinas em que as crianças e adolescentes participam de práticas musicais em que elas tocam e cantam, compõem suas próprias músicas, gravam e analisam as suas próprias produções e também de outros músicos. Ampliar as ideias de música, favorece a compressão musical enquanto resultados de reflexões advindas de fazeres musicais autênticos, prazerosos e criativos. Formando sujeitos críticos e reflexivos em relação ao universo musical onde estão inseridos. Em geral, as oficinas exploram o contato das crianças e adolescentes com instrumentos musicais, atividades que envolvem o uso dos movimentos corporais, canções atuais e canções do cancioneiro popular.

3.9.2 - Oficinas Pedagógicas

São poderosos instrumentos para o aperfeiçoamento didático de uma Organização da Sociedade Civil. As oficinas se caracterizam como uma estratégia do fazer pedagógico onde o espaço de construção e reconstrução são as principais ênfases. São momentos de pensar, descobrir, reinventar, criar e recriar, que são favorecidos pela forma horizontal na qual a relação humana se dá. Pode-se lançar práticas de jogos, leituras, observações diretas, vídeos, pesquisas de campo, experiências práticas, enfim vivenciar ideias, sentimentos, experiências, num momento de construção individual e coletiva. Trata-se de uma situação de aprendizagem aberta e dinâmica que possibilita inovação. Abaixo teremos as particularidades de cada uma das oficinas oferecidas:

- **Oficina de apoio escolar e momentos de estudo** – Tem por finalidade oferecer um acompanhamento pedagógico no auxílio e orientação dos estudos e tarefas escolares e oportunizar um momento de estudo diferenciado utilizando recursos que visam a construção



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

do conhecimento através do concreto e do lúdico. Os conteúdos dinâmicos e procedimentos, trarão melhor auto estima e auxiliarão em seu processo de desenvolvimento e autonomia de forma qualitativa, trabalhando as múltiplas inteligências. O auxílio escolar tem como objetivo geral a instrumentalização da criança e adolescente para o aprender, permitindo que ele se aproprie de estratégias de aprendizagem eficientes e que tome consciência desse processo através do desenvolvimento da metacognição. Nesta oficina haverá o apoio com carteiras e mesas adequadas para as crianças e adolescentes. Todos os dias da semana os participantes terão em seu respectivo período e horário o momento de fazer suas tarefas de casa, proporcionadas pelas escolas nas quais estudam, serão auxiliadas e orientadas pelas suas educadoras, onde as mesmas estarão dispondo-se de materiais didáticos como: livros para pesquisas, revistas para recortes, tesouras, colas, cartaz com numerais, lousa, giz, e outros materiais que se fizeram necessários, facilitando e fortalecendo o ensino e a aprendizagem dos mesmos. O momento de estudo ocorrerá nesse mesmo período onde as educadoras da turma irão proporcionar momentos de jogos pedagógicos com o objetivo de trabalhar as dificuldades das crianças e adolescentes, trazendo oficinas lúdicas e brincadeiras, buscando uma melhor compreensão e aquisição de conhecimentos. As educadoras prestam auxílio em todas as disciplinas, oferecendo maior suporte às crianças.

- **Oficina de leitura** – Esta proposta busca conhecer e desenvolver nos atendidos as competências da leitura, pois ela é fundamental para a aquisição de conhecimentos, recreação, informação e interação necessários ao ato de ler. O livro é visto como um instrumento de transformação, uma ferramenta lúdica e pedagógica. A criança e adolescente é capaz de desenvolver também, o seu senso crítico, de estimular a sua criatividade e imaginação, de ampliar o vocabulário, aperfeiçoar sua produção textual, a fim de assimilar os diversos conhecimentos adquiridos em suas experiências de leitura. Possui caráter estético, e não somente linguístico, onde a interpretação e significação variam de acordo com a subjetividade do leitor.
- **Oficina de vídeos** – Inserir vídeos às oficinas é uma estratégia para discutir com as crianças e adolescentes temas da atualidade, fatos históricos, saúde, meio ambiente, tecnologias,



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

diversidade cultural, entre outros temas.

Estudos indicam que o foco de uma pessoa permanece de 10 a 20 minutos em um cenário de práticas expositivas, sendo assim, os filmes contribuem para despertar a atenção dos atendidos à medida que traz, de modo diferenciado conteúdos para o desenvolvimento, sendo apresentados por uma linguagem interativa e que tende a sensibilizar quem está assistindo. Até porque, as imagens e sons estimulam facilmente o cérebro, facilitando a compreensão dos temas selecionados.

3.9.3 – Lazer saudável

Reforçando a educação lúdica utilizando métodos recreativos, como jogos e brincadeiras, pois é possível perceber que essas propostas de lazer e recreação são de extrema importância para o aprendizado da criança e adolescente, pois possibilita a formação de seu perfil, uma grande interação, a qual lhes permite sentir prazer e dinamismo, desenvolvendo em consequência aspectos afetivos, cognitivos e sociais. Portanto, elas se tornam ferramentas importantes no processo de ensino e aprendizagem.

O brincar promove a interação, a socialização em grupo, o desenvolvimento de motricidade, criatividade e habilidades para a realização de performance de lazer. Existem várias formas de desenvolver a mente, e uma delas é através do brincar. As maiores aquisições de um indivíduo são adquiridas no brincando. Abaixo segue as oficinas que utilizaremos para desenvolver nossa proposta:

- **Oficina de jogos** – Quando as crianças e adolescentes aprendem brincando há uma melhor fixação do conteúdo, treinamento de habilidades, socialização, tomada de decisões, satisfação pessoal, maior concentração, desperta a curiosidade, além de ser um ótimo exercício para o cérebro contribuindo na construção da personalidade. Ajuda a desenvolver as questões psíquicas, físicas e serve para conhecer suas próprias limitações. Fomenta construção e obediência a regras e espontaneidade. Com o raciocínio que os jogos exercem, o indivíduo aprende brincando e vai querer fazer isso sempre. Faz parte do ensinar a gostar de aprender, sendo um dos meios mais prazerosos e satisfatórios.



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena - Mogi Mirim - SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

- **Oficina lúdica** – Oficina de recreação une a experiência construtiva da oficina com brincadeiras lúdicas, aproveitando ao máximo o aprendizado com muita diversão. Desenvolve noções de equilíbrio e espaço, oportunizando a inserção no mundo do imaginário e permitindo a adaptação à realidade que a rodeia (conhece, assimila e interioriza o mundo através do jogo). É um meio terapêutico de libertação de tensões psíquicas e retorno ao equilíbrio. Desenvolvendo várias áreas do corpo humano, como: Físico: satisfaz a necessidade de crescimento da criança e adolescente, de desenvolvimento das habilidades motoras e de expressão corporal. Movimento: expressividade, coordenação motora. Cognitivo: desinibição, atenção, desenvolve a memória, contribui para excitação intelectual. Sociais: representa a realidade, interação entre pares, partilhar, ceder, troca de informações, aprendem a respeitar e ser respeitado. Lúdico: Conhecer e recriar a cultura / culturas da infância, interagir, socializar, cooperar. Didático: as brincadeiras promovem situações em que as crianças e adolescentes aprendem conceitos, atitudes e desenvolvem habilidades diversas, integrando aspectos cognitivos, sociais e físicos. Escrita: relações com as brincadeiras cantadas e representação social. Poderão ser realizadas na sede da OSC ou mesmo na praça que se localiza próxima a unidades educacionais.
- **Ginástica laboral** – Será desenvolvida com crianças e adolescentes, como um meio de melhorar as saúdes físicas, para reduzir e prevenir doenças ocupacionais, como o sedentarismo. A ginástica laboral é aplicada através de exercícios praticados no ambiente. O movimento é indispensável ao desenvolvimento do ser humano, então acredita-se que a prática de atividade física é importante na medida em que funciona como elemento motivador. Praticar qualquer atividade física e ter uma alimentação saudável pode proporcionar ao indivíduo bem-estar físico e emocional.
- **Oficina culinária** - O objetivo é incentivar os alunos a consumirem alimentos saudáveis, possibilitando o fazer e o experimentar de maneira prazerosa, organizada e segura. As oficinas semanais contemplarão conhecimentos sobre nutrição, experiência sensorial, gastronomia nacional e internacional, e preparação de receitas, proporcionando o desenvolvimento de atitudes positivas frente aos diferentes tipos de alimentos. Proporcionará



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

análise sensorial, a abordagem foca nos cinco sentidos, tato, olfato, paladar, visão e audição, ampliando as descobertas e utilizando diferentes linguagens. Os participantes experimentam diferentes sabores, texturas, cores, formas dos alimentos, e as turmas mais avançadas elaboram registros coletivos das receitas.

3.9.4 – Socialização (Roda de conversa)

O objetivo primordial da hora da roda é o desenvolvimento sócio moral e cognitivo dos atendidos. É nela que o(a) educador (a) irá conduzir à reflexão de seus atos, atitudes e sentimentos, além de convidá-lo a fazer observações a respeito do dia-a-dia na OSC. Envolverá a partilha de experiências e culturas, diálogos verbais e não verbais, desta forma este momento é um dos mais importantes, pois traz diferentes possibilidades de envolvimento para os participantes da roda. Sendo assim, é possível que a criança e adolescente desenvolvam a comunicação, autonomia, o respeito à diversidade, o desenvolvimento da imaginação dentre outras possibilidades de desenvolvimento e aprendizagem. Abordando sempre temas específicos direcionados para cada faixa etária, como: saúde e bem estar; higiene pessoal; bullying, preconceito e discriminação, respeito, direitos e deveres, cultura, entre outros.

3.9.5 - Diversidades Culturais

A cultura é construída através do diálogo entre as pessoas no dia a dia. Nessa interação social é construído gradativamente símbolos e significados que tem sentido a essas pessoas, e são compartilhados entre elas. A construção de uma cultura está repleta de elementos e significados que vão identificar esse povo como pertencente a uma determinada comunidade ou região, diferenciando-os de outras comunidades, surge assim, a identidade cultural. O entendimento do significado de cultura subsidiará a compreensão das raízes culturais. Quando nos referimos às raízes culturais estamos nos referindo à sua origem, princípio, ou seja, a forma como foi construída a cultura de um povo, o que determina que alguns elementos ou algumas manifestações culturais sejam considerados tipicamente desse povo. Dentro desta cultura vasta do Brasil, selecionamos alguns temas que serão trabalhados durante o ano, envolvendo as oficinas manuais e brincadeiras lúdicas.



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

3.9.6 - Capacitação Profissional

Quando se fala em mudança nas políticas educacionais um assunto que sempre entra em pauta é a questão da valorização dos profissionais de educação. Valorizar não está ligado apenas à remuneração. Valorizar é dar condições para que os educadores tenham bagagem pedagógica que acompanhe as novas tecnologias. Os estudantes hoje têm acesso à informação de modo rápido e imediato. Muitos docentes precisarão se integrar com as novas maneiras de se comunicar com seus alunos e, sendo assim, precisarão se reciclar, se renovar, para acompanhar essas mudanças.

Inserir a capacitação para os profissionais da educação tem como intuito, garantir a melhoria da qualidade de ensino. Será nesses encontros que a qualificação e a motivação dos educadores, e de todos os demais integrantes da entidade acontecerá. Ter uma equipe qualificada, bem preparada para enfrentar os desafios da educação é fundamental para melhorar a relação ensino-aprendizagem. É um investimento importante que possibilitará a melhoria dos índices educacionais e dos impactos na comunidade, portanto, melhoria da qualidade de ensino para todos os nossos alunos. É preciso que os futuros docentes recebam mais do que teoria. É preciso a prática, atividades que estimulem à criatividade, à pesquisa, e que insira esses novos docentes no contexto de ensino-aprendizagem, de modo mais prático e com muita orientação pedagógica. Destacando o autocuidado e motivação para o trabalho na entidade, as dinâmicas pessoais e impacto na organização do trabalho com os educadores e educandos. Reconhecer a importância do autoconhecimento e do autocuidado, da valorização de si e do grupo com a finalidade de construir relações humanas saudáveis.

A capacitação se configurará por meio de uma comunidade de aprendizagem. A exposição dos conteúdos será dialogada, vivenciada por meio de brincadeiras, dinâmicas e jogos, que promoverá o compartilhamento de conhecimentos nos dias de planejamento escolar. Escolhemos tais temas para inserir que podem ser reajustados segundo as necessidades emergentes na entidade:

- A motivação que vem do outro e a automotivação;
- A importância do autoconhecimento e do autocuidado;
- O que é trabalho em grupo x trabalho em equipe;
- A motivação pessoal e sua contribuição no desenvolvimento do trabalho da equipe e no cuidado com os educandos;



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP
CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;
E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

- O senso de conjunto, de pertencimento e de rejeição: os conceitos e dinâmicas da competição e da colaboração. Buscando articular a teoria com a prática sempre, e dando suporte para que toda a equipe consiga direcionar e executar um serviço de excelência.

3.9.7 - Vida prática

O cotidiano é um momento rico para estimularmos a autonomia e a independência, respeitando as regras de convivência interpessoal e as noções de boas maneiras. As vivências do tempo integral também privilegiam a formação humana e espiritual das crianças. Sendo assim é preciso prepará-los para o novo, o criativo. Para isto precisamos ensiná-los a buscar novas formas de aprender. Cada um deve aprimorar diariamente o desenvolvimento de seu processo de autoconhecimento, para ser autor de suas próprias estratégias e aprender constantemente. Levantar hipóteses e confrontá-las, experimentá-las em diferentes contextos, construindo diferentes caminhos de argumentações, entrar em discussão para defender sua ideia ou aprender a escutar os ideais e hipóteses de seus colegas de turma. No entanto, o desenvolvimento do espírito crítico e a capacidade de conviver com as diferenças, dividindo espaços coletivos de forma justa e cooperativa, são capacidades exercitadas no convívio diário das crianças, partilhando os princípios de forma clara e ética, com todos inseridos na instituição, sejam as crianças, famílias ou funcionários.

Contudo, as ações a serem desenvolvidas com as crianças nesta oficina proporcionarão reflexões éticas, princípios básicos de cidadãos críticos, autônomos e participativos no meio em que vivem. Os instrumentos utilizados nesta oficina serão a sala de vídeo, com vídeos educativos pensados em seu momento oportuno, onde serão tratados temas como:

- Bullying e preconceito;
- Direitos e Deveres;
- Valorizando a saúde, buscando explicações sobre os cuidados com o seu corpo, como tomar banho e escovar os dentes diariamente.

As atividades serão com palestras e dinâmicas com profissionais capacitados, psicólogos, coordenadora pedagógica, assistente social e as educadoras. Também serão proporcionados momentos de explicação sobre a violência e as drogas, complementando com palestras buscando profissionais capacitados como a visita da guarda municipal, tratando sobre estes temas e explicando



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP
CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;
E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

para os alunos as reais consequências destas ações. A demonstração do adestramento dos cachorros da guarda.

CRONOGRAMA DE OFICINAS

| IAS | Apoio Escolar | Higiene | Oficina de Leitura | Oficina de Artes Manuais | Oficina de Jogos | Oficina de Música | Oficina de Dança | Oficina de Culinária | Oficina Lúdica | Ginástica Laboral | Oficina de Teatro |
|---------------|---------------|---------|--------------------|--------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Segunda-feira | | | | | | | | | | | |
| Terça-feira | | | | | | | | | | | |
| Quarta-feira | | | | | | | | | | | |
| Quinta-feira | | | | | | | | | | | |
| Sexta-feira | | | | | | | | | | | |

CRONOGRAMA DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

Mês: Outubro

Projeto: Responsabilidade e Cidadania

Objetivo do projeto: Este Projeto, segundo a BNCC define a competência “responsabilidade e cidadania” como “Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. Sendo desenvolvido para a incorporação de direitos e responsabilidades, tomadas de decisões, ponderação sobre consequências, análises e incorporação de valores próprios, postura ética, participação social e liderança, solução de problemas ambíguos e complexos.

Desenvolvimento do projeto presencial: Este projeto será desenvolvido inicialmente através de uma leitura compartilhada do livro “Sentido das palavras – Matheus Nogueira” com a finalidade de assessorar a defesa e a garantia de seus direitos. A partir de então, os atendidos irão desenvolver



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena - Mogi Mirim - SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

cartazes sinalizando quais são seus direitos e deveres dentro da OSC e também na sociedade em que vivem, que ficarão em exposição durante o período. Além disso, promoverão uma apresentação da música "Cidadania – Marcelo Serralva", para os demais atendidos.

Avaliação do projeto presencial: Será avaliado por meio de debates a forma com que os atendidos se comportaram diante de seus direitos e deveres durante todo o processo de aprendizagem, a determinação ao desenvolver as propostas e se estão sendo resilientes em algumas situações etomadas de decisões em grupo, para que os mesmo possam identificar se seus ato e atitudes estavam de acordo com o que foi aprendido.

Desenvolvimento do projeto remoto: As oficinas acontecerão em forma de vídeos que serão encaminhados através das redes sociais (Facebook/ Instagram) e também via WhatsApp, onde os (as) educadores (as) demonstrarão e explicarão como deverá ser feito. Iremos iniciar o projeto com uma oficina de leitura do livro "Sentido das palavras – Matheus Nogueira" com a finalidade de assessoramento a defesa e a garantia de seus direitos; iremos propor a criação de ilustrações através de uma produção explicativa sobre o que é responsabilidade e cidadania; apresentaremos a música



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena - Mogi Mirim - SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

“Cidadania – Marcelo Serralva” para que possam acompanhar a letra e interpretá-la de forma com que compreendam sua mensagem.

Avaliação do projeto remoto: As oficinas serão avaliadas por meio de devolutivas, onde as crianças e adolescentes participantes do projeto irão nos encaminhar o desenvolvimento das propostas encaminhadas através de vídeos, fotos e áudios, para que possamos identificar a participação dos mesmo nas oficinas, a interação com seus familiares, quais são suas principais habilidades e dificuldades, se estão cumprindo as coordenadas indicadas nos vídeos, detectar suas preferências e rejeições e quais os tipos de reações diante de conquistas e fracassos ao realizarem uma proposta. Ao final das avaliações será produzido um portfólio onde conterão todos os dados da avaliação.

Mês: Novembro

Projeto: Projeto Razão de viver

Objetivo do projeto: O Projeto Vida será o caminho entre o “Quem eu sou?” e o “Quem eu quero ser?”. Através de um processo bem estruturado unirá o autoconhecimento, planejamento e prática, onde a criança e adolescente aprenderá a se conhecer melhor, identificar seus potenciais, interesses e sonhos, definindo metas e estratégias para alcançar seus objetivos. Estará relacionado com a capacidade dos alunos refletirem sobre desejos e objetivos não apenas para o futuro, mas também para agora. Isso inclui planejar o que farão a cada ano e etapa de ensino, aprendendo a se organizar, estabelecer metas e definir estratégias para atingi-las.

Desenvolvimento do projeto presencial: Para iniciar o projeto iremos realizar uma roda de conversa onde cada participante terá abertura para responder à pergunta “Quem eu sou?”, para assim traçar seus objetivos a curto e longo prazo. Após essa identificação faremos cartazes sobre “Quem eu quero ser?”, com palavras e figuras que possam representar claramente onde cada um que chegar de forma pessoal, social e profissional. Logo após eles desenvolverão uma peça teatral onde demonstrarão suas metas profissionalmente, atuando suas próprias profissões no futuro. Haverá também a música “Profissões - Clube da Anitinha” que poderá falar um pouco mais sobre a função de algumas profissões.

Avaliação do projeto presencial: Avaliaremos ao final do projeto por meio de ilustrações e uma roda de conversa, onde poderão dizer o que será preciso fazer para alcançar suas metas sobre “Quem eu quero ser?” e o quão importante será essa realização em suas vidas.



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena - Mogi Mirim - SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

Desenvolvimento do projeto remoto: As oficinas acontecerão em forma de vídeos que serão encaminhados através das redes sociais (Facebook/ Instagram) e também via WhatsApp, onde os (as) educadores (as) demonstrarão e explicarão como deverá ser feito. Iremos propor oficinas lúdicas, onde as crianças e adolescentes irão brincar de gato mia para identificar quem são; oficina de ilustração para que possam desenhar quem são e quem querem ser; oficina musical com a música “Profissões - Clube da Anitinha” onde irão conhecer sobre as profissões e oficina manual onde irão produzir bonecos com sua imagem e semelhança.

Avaliação do projeto remoto: As oficinas serão avaliadas por meio de devolutivas, onde as crianças e adolescentes participantes do projeto irão nos encaminhar o desenvolvimento das propostas encaminhadas através de vídeos, fotos e áudios, para que possamos identificar a participação dos mesmo nas oficinas, a interação com seus familiares, quais são suas principais habilidades e dificuldades, se estão cumprindo as coordenadas indicadas nos vídeos, detectar suas preferências e rejeições e quais os tipos de reações diante de conquistas e fracassos ao realizarem uma proposta. Ao final das avaliações será produzido um portfólio onde conterão todos os dados da avaliação.

Mês: Dezembro

Projeto: Natal

Objetivo do projeto: O Projeto frisar o Natal como uma comemoração que trará os sentimentos de paz, amor, fraternidade, respeito ao próximo e esperança, que devem ser vividos pelas crianças e adolescentes, educadores e familiares.

Desenvolvimento do projeto: Durante o andamento do projeto os atendidos irão ensaiar a música natalina de Aline Barros “ Vem chegando o Natal”, farão também enfeites de decoração como guirlanda de materiais descartados para enfeitar a OSC durante o período, prepararão uma apresentação dançante de encerramento anual seguindo o tema natalino e também um teatro onde será demonstrado amor, respeito ao próximo e esperança.

Avaliação do projeto: Os atendidos serão avaliados durante todo o processo de construção das oficinas programadas, para identificar o respeito com o próximo, o amor em realizar as oficinas para gerar um bom desempenho e também a cooperação do grupo durante o desenvolvimento das propostas do projeto.



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

Desenvolvimento do projeto remoto: As oficinas acontecerão em forma de vídeos que serão encaminhados através das redes sociais (Facebook/ Instagram) e também via WhatsApp, onde os (as) educadores (as) demonstrarão e explicarão como deverá ser feito. Para este projeto vamos preparar oficinas de artesanato onde os participante irão produzir artigos de decoração natalinos, oficinas de música com as famosas cantigas de natal, oficinas de leitura para contar a história do natal, brincadeiras natalinas como acertar a boca do boneco de neve e colocar o nariz na rena, entre outras.

Avaliação do projeto remoto: As oficinas serão avaliadas por meio de devolutivas, onde as crianças e adolescentes participantes do projeto irão nos encaminhar o desenvolvimento das propostas encaminhadas através de vídeos, fotos e áudios, para que possamos identificar a participação dos mesmo nas oficinas, a interação com seus familiares, quais são suas principais habilidades e dificuldades, se estão cumprindo as coordenadas indicadas nos vídeos, detectar suas preferências e rejeições e quais os tipos de reações diante de conquistas e fracassos ao realizarem uma proposta. Ao final das avaliações será produzido um portfólio onde conterão todos os dados da avaliação.

3.10) ARTICULAÇÃO DE REDE

EMEB Prof. Dr. Geraldo Philomeno; **EMEB** Vereadora Terezinha da Silva Oliveira;

EMEB Profª. Edna Fávero Choqueta; **CRAS** – Centro de Referência da Assistência Social; **CREAS** – Centro de Referência Especializado da Assistência Social; Conselho tutelar; Comunidade local e **UBS** do bairro Santa Clara.

3.11) ARTICULAÇÃO COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

A formação pedagógica dos profissionais que atuam na entidade deverá ocorrer em parceria com a equipe e metodologia da Secretaria de Educação.

O calendário letivo deverá estar em consonância com o calendário estabelecido pela Secretaria de Educação, discutido e aprovado pela Equipe da Secretaria. Porém ressaltamos que nos feriados e planejamentos a entidade estará em conformidade com o estabelecido pela secretaria de educação. No entanto, a entidade terá autonomia para alterar seu calendário de acordo com suas necessidades.



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ:54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

3.12) IMPACTOS ESPERADOS

Com o objetivo na formação e valorização dos educandos, visamos:

- Atendimento de todas as vagas demandadas pela Secretaria da Educação;
- Frequência dos educandos;
- Melhoria no desempenho escolar dos educandos;
- Participação ativa dos pais e responsáveis pelos educandos nas reuniões e eventos realizados pela Entidade;
- Adesão dos educandos em atividades físicas e culturais.

Por se encontrar em um território de abrangência de vulnerabilidades, pretendemos propiciar intervenções para minimizar as complexidades geradas no âmbito familiar e escolar, a ociosidade da criança em contato com situações de risco. Além de disponibilizar um ambiente provedor de conhecimento, interação e de valores.

3.13) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Informar os resultados que se espera com o desenvolvimento do serviço. Dentre as aquisições e conquistas, almeja-se para as crianças e os adolescentes durante e após participação no Serviço:

- Atender em 100% a demanda indicada pela Secretaria de Educação do município;
- Garantir no mínimo 75% de frequência dos educandos;
- Melhorar em 10% o desempenho escolar, num período de 10 meses;
- Acompanhar as lições escolares, em 100%, inclusive os resultados de seu desenvolvimento, junto à escola municipal;
- Aumentar a participação dos pais, nas reuniões de eventos na Entidade, em 45%;
- Incentivar o aumento nas atividades físicas e culturais, em 10% no período de 10 meses.

O monitoramento será através de registros como: fotos; relatórios mensais; diário de classe para verificar a presença diária, reuniões pedagógicas mensais.

**ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL**

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ:54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br**4) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROJETO**

| Nome | Função | Escolaridade | Vínculo | Carga horária | Salário líquido |
|--|-------------------------|----------------------------|---------|---------------|-----------------|
| Aparecida de Barros Penteadó Bazzucco | Assessora de Diretoria | Graduada em Pedagogia | CLT | 20:00h/s | R\$ 1.340,55 |
| Renata Pedersoli Augusto | Coordenadora pedagógica | Graduada em Pedagogia | CLT | 39:00h/s | R\$ 1.688,00 |
| Ana Maria Barbosa Felisbino | Cozinheira | Ensino Médio | CLT | 39:00h/s | R\$ 1.444,34 |
| Maristela Bento Esteve Santos | Serviços gerais | Ensino Médio | CLT | 39:00h/s | R\$ 1.444,34 |
| Marlene Gonçalves Zanco | Assistente Social | Graduada em Serviço Social | RPA | 20:00h/s | R\$ 1.500,00 |
| Livia Maria de Oliveira | Coordenadora geral | Ensino Médio | CLT | 39:00h/s | R\$ 1.444,34 |
| Amanda Carolina da Silva | Educadora Social | Graduada em pedagogia | CLT | 39:00h/s | R\$ 1.444,34 |
| Tais Cristina dos Santos Ferreira Silvério | Monitor de música | Ensino médio | RPA | 10h/s | R\$ 600,00 |
| A contratar | Educadora | Graduada em pedagogia | CLT | 39:00h/s | R\$ 1.444,34 |

**EQUIPOTÊNCIA****ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL**

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena - Mogi Mirim - SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br**5) PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS**

| FUNCIONÁRIO | SALÁRIO BRUTO | DESCONTO INSS | SAL. LÍQUIDO | 13º SAL. | FÉRIAS E 1/3 | 1/3 FÉRIAS | FGTS | TOTAL MENSAL | TOTAL 12 MESES |
|--------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-------------|---------------------|-----------------------|
| Ana Maria B. Felisbino | R\$ 1.569,05 | R\$ 124,71 | R\$ 1.444,34 | R\$ 130,75 | R\$ 130,75 | R\$ 43,58 | R\$ 149,93 | R\$ 1.899,36 | R\$ 11.396,16 |
| Livia Maria deOliveira | R\$ 1.569,05 | R\$ 124,71 | R\$ 1.444,34 | R\$ 130,75 | R\$ 130,75 | R\$ 43,58 | R\$ 149,93 | R\$ 1.899,36 | R\$ 11.396,16 |
| Maristela Bento E Santos | R\$ 1.569,05 | R\$ 124,71 | R\$ 1.444,34 | R\$ 130,75 | R\$ 130,75 | R\$ 43,58 | R\$ 149,93 | R\$ 1.899,36 | R\$ 11.396,16 |
| Renata Pedersoli | R\$ 1.836,82 | R\$ 148,82 | R\$ 1.688,00 | R\$ 153,07 | R\$ 153,07 | R\$ 51,02 | R\$ 175,52 | R\$ 2.220,68 | R\$ 13.324,08 |
| A contratar | R\$ 1.569,05 | R\$ 124,71 | R\$ 1.444,34 | R\$ 130,75 | R\$ 130,75 | R\$ 43,58 | R\$ 149,93 | R\$ 1.899,36 | R\$ 11.396,16 |
| | | | | | | | | R\$ 9.818,12 | R\$ 58.908,72 |

**ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL**

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena - Mogi Mirim - SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

| Natureza da despesa | Recursos Públicos / educação | Recursos Próprios /outros |
|---|---|----------------------------------|
| Salários, encargos e benefícios: auxílio transporte, plano odontológico e vale alimentação - A | R\$ 66.108,68 | 13.500,00 |

| | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| Materiais de Consumo - B | R\$ 0,00 | R\$ 1.000,00 |
| Serviços de Terceiro - C | R\$ 5.503,82 | R\$ 1.000,00 |
| Utilidade pública - D | R\$ 2.000,00 | R\$ 2.000,00 |
| TOTAL | R\$ 73.612,50 | R\$ 18.500,00 |



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena - Mogi Mirim - SP
CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;
E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

7) PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

8)

| | |
|----------|---------------|
| Início: | outubro/2021 |
| Término: | Dezembro/2021 |

9) METAS

| Metas | Descrição/Especificação |
|-------|--|
| 1 | Projeto "Valorizando Saberes", visa atender 75 crianças que possuem do 1 ^a ao 5 ^a ano em período integral. |



ENTIDADE FILANTRÓPICA E ASSISTENCIAL

Rua: Nelson Vital do Prado, 108 - Jd. Helena – Mogi Mirim – SP

CNPJ: 54.673.611/0001-20 Telefone: (19) 3806-6943;

E-mail: equipotencia@hotmail.com; Site: equipotencia.org.br

10) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO (profissional da área da Educação)

Nome completo: Renata Pedersoli Augusto

Formação: Graduada em Pedagogia – Pós graduada em Alfabetização e Linguagem

Telefone para contato: (16) 99309-3522

E-mail do coordenador: equipotencia_setorpedagogico@hotmail.com

11) PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas deverá ser feita observando-se as regras previstas nos artigos 63 e seguintes da Lei Federal nº 13.019/2014 na legislação municipal e demais normas aplicáveis à matéria, bem como os prazos e normas de elaboração constante do instrumento de parceria e deste plano de trabalho.

Mogi Mirim, 15 de setembro de 2021

Enileuzer Freitas e Andrade Moraes
Presidente da OSC

Renata Pedersoli Augusto
Coordenadora pedagógica